

Научная статья
УДК 908/929.5
<https://doi.org/10.20310/1810-0201-2025-30-6-1438-1454>



Десятый ускоренный выпуск военного времени Павловского военного училища в лицах и судьбах уроженцев Остзейских губерний

Николай Иванович Свеколкин

ФГБОУ ВО «Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского»
197082, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Ждановская, 13
Ins_61@mail.ru

Аннотация

Актуальность. Приближение годовщины 110-летия Брусиловского прорыва заставляет вспомнить о непосредственных участниках Первой мировой войны – нижних чинах и представителях офицерского корпуса Русской императорской армии, демонстрировавших широкий этнический охват. В результате ожесточенного и затяжного характера Первой мировой войны и отступления Русской императорской армии в 1915 г. возник острый дефицит с комплектованием боевых частей (в том числе младшим офицерским составом), вызвавшим необходимость проведения масштабной мобилизации мужского населения на удерживаемых прифронтовых территориях. Одной из таких прифронтовых зон были Остзейские губернии Российской империи. Цель исследования – идентифицировать персоны выпускников десятого ускоренного выпуска военного времени Павловского военного училища путем персонального определения и рассмотрения судеб уроженцев Остзейских губерний Российской империи.

Материалы и методы. Исследование основано на недоступных сегодня российским специалистам документах прибалтийских музеев, делах из отечественных федеральных и региональных архивов. Методологической основой исследования послужили принципы историзма, общенакальные, источниковедческие и специальные исторические методы.

Результаты исследования. На основе проведенной работы установлены полные имена 20 уроженцев Остзейских губерний Российской империи, получивших чин младшего офицера Русской императорской армии по окончании Павловского военного училища в июне 1916 г. Приводятся сведения о размерах, национальном и конфессиональном составе указанных территорий, данные о рождении и уровне образования юнкеров, их жизни и военной службе в рядах Русской императорской армии, месте и роли в момент распада Российской империи и последующей судьбе.

Выводы. Опираясь на различные источники, можно констатировать, что найденные сведения касаются рядовых персон, неизвестных широкой публике, их имена и фамилии ничего не скажут простому обывателю. При этом на примере конкретного курса показано массовое присутствие остзейцев в рядах юнкеров Павловского военного училища. Имевшийся уровень образования, полученная квалификация и практический опыт позволили большинству бывших офицеров-остзейцев успешно справляться с обязанностями и на гражданской службе.

Ключевые слова: юнкер, ускоренный выпуск, Павловское военное училище, Первая мировая война, губерния, Лифляндия, Эстляндия, Курляндия

Финансирование. Исследование не получало внешнего финансирования.

Вклад автора: Н.И. Свеколкин – разработка концепции исследования, сбор и анализ архивных материалов, работа с литературными источниками, формулировка выводов и результатов исследования, написание черновика рукописи.

Конфликт интересов. Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Свеколкин Н.И. Десятый ускоренный выпуск военного времени Павловского военного училища в лицах и судьбах уроженцев Остзейских губерний // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2025. Т. 30. № 6. С. 1438-1454.
<https://doi.org/10.20310/1810-0201-2025-30-6-1438-1454>

Original article

<https://doi.org/10.20310/1810-0201-2025-30-6-1438-1454>

The 10th accelerated wartime graduation of the Pavlovsk Military School in the faces and fates of the natives of the Ostsee provinces

Nikolay I. Svekolkin 
Mozhaisky Military Space Academy
Zhdanovskaya St., St. Petersburg, 197082, Russian Federation
Ins_61@mail.ru

Abstract

Importance. The approach of the 110th anniversary of the Brusilov breakthrough brings to mind the direct participants in the First World War – the lower ranks and representatives of the officer corps of the Russian Imperial Army, who demonstrated a wide ethnic reach. As a result of the fierce and protracted nature of the First World War and the retreat of the Russian Imperial Army in 1915, there was an acute shortage of combat units (including junior officers), which necessitated a large-scale mobilization of the male population in the occupied front-line territories. One of these front-line zones was the Ostsee provinces of the Russian Empire. The purpose of the study is to identify the persons of graduates of the tenth accelerated wartime graduation of the Pavlovsk Military School by personally identifying and examining the fate of natives of the Ostsee provinces of the Russian Empire.

Materials and Methods. The research is based on documents from Baltic museums that are currently unavailable to Russian specialists, as well as files from national federal and regional archives. The methodological basis of the research is the principles of historicism, general scientific, source studies and special historical methods.

Results and Discussion. Based on the work carried out, the full names of 20 natives of the Ostsee provinces of the Russian Empire who received the rank of junior officer of the Russian Imperial Army after graduating from the Pavlovsk Military School in June 1916 were established. The information on the size, national and confessional composition of the specified territories, data on the birth and education level of the cadets, their life and military service in the ranks of the Russian Imperial Army, their place and role at the time of the collapse of the Russian Empire and subsequent fate are given.

Conclusion. Based on various sources, it can be stated that the information found concerns ordinary people unknown to the general public, their names and surnames will not say anything to the ordinary man in the street. At the same time, the example of a specific course shows the massive presence of East Guards in the ranks of cadets of the Pavlovsk Military School. The existing level of education, qualifications and practical experience allowed the majority of former East Guard officers to successfully cope with their duties in the civil service.

Keywords: junker, accelerated graduation, Pavlovsk Military College, World War I, province, Livonia, Estonia, Courland

Funding. This research received no external funding.

Author's Contribution: N.I. Svekolkin – research concept, collecting and analyzing of archival materials, working with literary sources, formulated the conclusions and results of the study, writing – original draft preparation.

Conflict of Interests. The author declares no conflict of interests.

For citation: Svekolkin, N.I. (2025). The 10th accelerated wartime graduation of the Pavlovsk Military School in the faces and fates of the natives of the Ostsee provinces. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Серия: Гуманитарные науки = Tambov University Review. Series: Humanities*, vol. 30, no. 6, pp. 1438-1454. <https://doi.org/10.20310/1810-0201-2025-30-6-1438-1454>

АКТУАЛЬНОСТЬ

Пять лет назад был опубликован материал о дошедших до наших времен групповых фотографиях юнкеров Павловского военного училища (далее – ПВУ) времен Первой мировой войны (далее – ПМВ) [1]. Продолжением чего стало персональное изучение судеб изображенных и принадлежности к субъектам некогда единой страны, ставших в последующем самостоятельными регионами и независимыми государствами [2–4].

Обезличенность внешности и трагичность судеб огромного числа жителей Российской империи (далее – РИ) участвовавших в ПМВ, в том числе выпускников военного времени большинства военных училищ упомянутой страны, является серьезной нравственной проблемой, которую пытаются решить немногочисленные правозащитные организации, общественные деятели и энтузиасты. К работам с различной степенью схожести по данной тематике можно отнести [5–14].

Основными применяемыми методами стали эвристический, сравнительный, ретроспективный, систематизация и обобщения.

Правила приема на службу в Русскую императорскую армию

Воинская повинность, или всеобщая воинская обязанность, как метод комплектования Вооруженных сил страны была введена в РИ 1 января 1874 г. в виде принятия Устава о воинской повинности, который неоднократно совершенствовался, изменялся и дополнялся. Последние крупные изменения в него были внесены Законом от 23 июня 1912 г., а дальнейшие уточнения – в декабре 1912 г. и 1 апреля 1913 г. И к 1914 г. действовал Устав о Воинской Повинности как часть Свода Законов РИ (Том IV Книга I издания 1897 г.) с дополнениями по состоянию на 1 апреля 1913 г.

Призыву на военную службу в Армию или Флот не подлежали¹:

1. Лица казачьего сословия (так как подлежат службе в казачьих войсках).

2. Жители ряда местностей: Туркестанский край, Камчатская область, Сахалинская область, Среднеколымский округ, Верхоянская область, Вилюйская область, Туруханское и Богучанское отделения Енисейской губернии, Тогурское отделение Томской губернии,

¹ Астраханцев О.Н. Военно-учебные заведения Сибири: 1813–1917 гг.: дис. ... канд. ист. наук. Иркутск, 2009. 266 с.

бернии, Березовский и Сургутский уезды Тобольской губернии.

3. Инородческое население всех губерний и областей Сибири за исключением жителей Бухтарминской волости Змеиногорского уезда Томской губернии, а также корейцев Приморской и Амурской областей.

4. Инородческое население Астраханской губернии.

5. Самоеды Мезенского и Печорского уездов Архангельской губернии.

6. Инородческое население Акмолинской, Семипалатинской, Семиреченской, Уральской и Тургайской областей.

7. Инородческое население Закаспийского края.

8. Лица, негодные к службе по состоянию здоровья:

- ростом ниже, чем 2 аршина и 2,5 вершка (154 см);

- имеющие заболевания, перечисленные в «Расписании телесных недостатков и болезней».

9. Лица, пользующиеся льготой по семейным обстоятельствам 1-го разряда.

10. Священнослужители всех христианских вероисповеданий.

11. Православные псаломщики.

12. Настоятели и наставники старообрядческих и сектантских христианских общин.

13. Лица высшего магометанского духовенства (хатыпы, имамы, муллы).

14. Академики, адъюнкты, профессоры, прозекторы и их помощники, доценты, лекторы восточных языков, приват-доценты ученых и высших учебных заведений.

15. Пансионеры Императорской Академии Художеств и лица, закончившие курс обучения в художественно-промышленных училищах, отправляемые за границу для усовершенствования образования.

16. Выпускники Ургинской и Кульджинской школ переводчиков и толмачей, проработавшие в качестве переводчиков и толмачей более 6 лет.

17. Лоцманы и лоцманские ученики. При этом они зачисляются не в ополчение, а в запас флота на 10 лет.

Денежным налогом служба заменялась лицам: мусульманского населения ряда территорий (Закавказья, Терской и Кубанской областей), проживающим в Закавказье езидам, иголойцам-христианам; в Сухумском округе абхазам-христианам, Ставропольском крае калмыкам, трухменам, ногайцам, гражданам Финляндии (платили не граждане, из бюджета Финляндии ежегодно в казну РИ перечислялся 1 миллион финских марок)².

О роли училища

Отсчет своего основания ПВУ вело с 1798 г. и располагалось в столице империи по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Большая Спасская, д. 21, в здании, выстроенном по проекту архитектора Александра Егоровича Штауберта. К началу XX века училище считалось одним из престижнейших военных учебных заведений РИ, организационно-штатная структура представляла собой четырехротный батальон, состоящий из 400 юнкеров.

Согласно заявленной при учреждении цели, ПВУ обязано было давать юнкерам такое военно-научное образование, которое служило бы не только надежной подготовкой для предстоящей им строевой офицерской службы, но и прочным основанием для дальнейшего самообразования и успешного прохождения военно-академических курсов³. Двухгодичный курс в училище распределялся на 2 класса – младший и старший. Классные занятия начинались 1-го сентября и заканчивались в первой половине мая, а последние 20–30 дней предназначались для проведения годичных экзаменов, переводных и выпускных. В летних лагерях юнкера занимались топографическими, фортификационными, тактическими и практическими ра-

² Астраханцев О.Н. Военно-учебные заведения Сибири...

³ Павловское военное училище. URL: <http://pvu1863.ucoz.ru/> (дата обращения: 17.11.2024).

ботами⁴. Несмотря на снятие в 1913 г. всех сословных ограничений при приеме во всех военные училища⁵, ряд из них: Алексеевское, Павловское пехотные и Николаевское кавалерийское училища – в первые годы действия новых правил оказали негласное сопротивление, придерживаясь при наборе консервативной точки зрения. Потому основной контингент поступающих в ПВУ составляли дети потомственных дворян, высшего и старшего офицерства Русской императорской армии (далее – РИА), высокопоставленных чиновников, именитых или состоятельных граждан.

Пересмотр условий приема и дисциплин обучения

Сословный состав юнкеров среднестатистического военного училища РИА к осени 1913 г. выглядел следующим образом: 43 % – сыновья потомственных и личных дворян; 28 % – сыновья купцов, почетных граждан и мещан; 16 % – крестьяне; 9 % – казаки; 3 % – сыновья лиц духовного звания и около 1 % – иностранные подданные.

Бескомпромиссный характер, пренебрежение (отсутствие) маскировкой, слабая скрытность подаваемых команд и выполняемых действий привели к дефициту младших командиров в РИА уже впервые полгода ПМВ вследствие больших потерь (убитыми, раненными и пленными). С 20 октября 1914 г. ПВУ, так же как и все вообще пехотные, кавалерийские и казачьи училища империи, перешло к ускоренной подготовке офицеров. Итогом чего стал отказ училищ от консервативной точки зрения при наборе. Из-за чего, в том числе в ПВУ, начали массово обучаться сыновья духовенства, мелких чиновников, мещан, служащих и крестьян. В течение войны численность как юнкеров, так и офицеров неоднократно увеличивалась⁶, доведя к сере-

⁴ Свиридов В.А. Становление и развитие военного образования в России во второй половине XIX – начале XX века: дис. ... д-ра пед. наук. Москва, 2006. 411 с.

⁵ Кроме Пажеского корпуса, куда принимались исключительно дети потомственных дворян.

⁶ Приказ по Военному ведомству от 21.08.1915 г. № 439; Приказ по Военному ведомству от 09.02.1916 г. № 73.

дине 1916 г. численность училища в строевом отношении до девяти рот, сведенных в два батальона. Переход обучения на программу по ускоренному курсу привел к сокращению продолжительности, а сроки приема устанавливались на каждый год особо. Визуально перечень преподаваемых юнкерам ПВУ дисциплин до ПМВ (1905 г.) и вовремя ПМВ (июнь 1916 г.) представлен на рис. 1а и 1б.

Продолжительность обучения для ускоренных курсов была различной и лежала в диапазоне от 3 до 6 месяцев, что определялось ситуацией на фронтах и планами командования РИА. Так, пока был мобилизационный ресурс (офицерские и унтер-офицерские резервисты), набор 1912 г., можно сказать, прослушал полный курс обучения [ускорение на полмесяца можно не рассматривать], а у набора 1913 г. было время додучиться до октября 1914 г. ПВУ старалось удерживать планку не менее 4 месяцев, но не все зависело от него. Поступать в ПВУ без экзаменов могли: окончившие полный курс кадетских корпусов; молодые люди «со стороны», удовлетворяющие условиям приема в училища в мирное время; принятые на действительную службу в качестве вольноопределяющихся и охотники, пользующиеся одинаковыми с ними правами по образованию; воспитанники высших учебных заведений. Нижние чины, не имевшие по образованию прав вольноопределяющихся, а также молодые люди с правами вольноопределяющихся бывшего 2-го разряда, могли поступать только по экзамену и только на вакансии, оставшиеся свободными после принятия тех, кто мог поступать без экзамена.

Корректировка учебной программы отразилась и на воинском звании: вместо подпоручика юнкер производился в прапорщика. Правила приема неоднократно дополнялись и пересматривались. Так, 28 января 1915 г. было разрешено принимать жеребьевых рядовых и ратников ополчения, соответствующих по образованию 1-му разряду, а 10 октября того же года – лиц в возрасте до 43 лет и женатых.

По окончании ускоренного курса выпуск производился по двум разрядам. К 1-му относились удовлетворяющие условиям отнесения в мирное время к первым двум разрядам, ко 2-му – все прочие. Окончившие по 1-му разряду производились при выпуске в прапорщики, с правом производства, по удостоению начальства, в подпоручики по истечении восьми месяцев, «а за боевые отличия – во всякое время». При дальнейшем прохождении службы они пользовались теми же правами (в том числе и по чинопроизводству), что и выпускники мирного времени. Таким образом, по сравнению с многочисленными выпускниками школ прапорщиков и

произведенными за отличия из нижних чинов окончившие ускоренный курс по 1-му разряду занимали привилегированное положение. Окончившие по 2-му разряду зачислялись унтер-офицерами в строевые части и могли быть производимы в прапорщики либо за боевые отличия, либо по удостоению начальства, но в последнем случае – не ранее как через четыре месяца. При дальнейшем прохождении службы они пользовались теми же правами, что прапорщики запаса и прочие произведенные в офицеры без экзамена⁷.

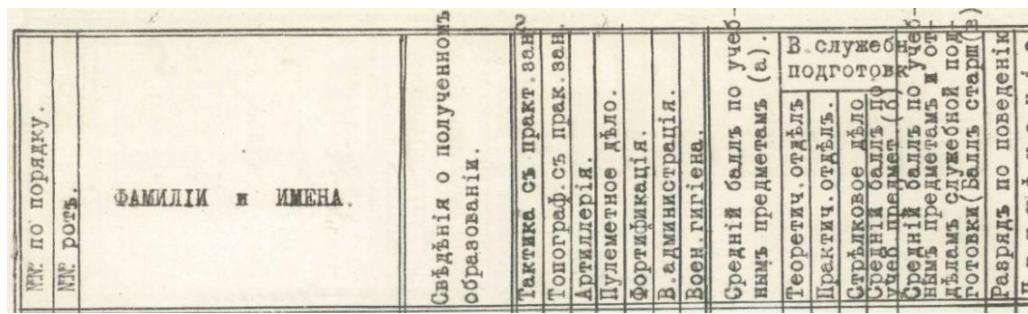
⁷ Астраханцев О.Н. Военно-учебные заведения Сибири: 1813–1917 гг.: дис. ... канд. ист. наук. Иркутск, 2009. 266 с.



Аттестационный список
конфраций старшего класса Павловского военного училища
за курс 1904–1905 учебного года.

Фамилии и имена	Средний балл за курс	Следующий класс	Члены военно-учебного комитета
Фамилии и имена	Средний балл за курс	Следующий класс	Члены военно-учебного комитета

а) в 1905 г.



Сводный список о получении образования.

| Фамилии и имена | Практика с практикой. |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Фамилии и имена | Практика с практикой. |

б) в июне 1916 г.

Рис. 1. Списки дисциплин обучения
Fig. 1. Lists of subjects of study

Источник: 1а – из частной коллекции; 1б – РГВИА (Российский государственный военно-исторический архив). Ф. 725. Оп. 50. Д. 93. С. 117-122.

Source: 1a – from a private collection; 1b – Russian State Military Historical Archive, coll. 725, aids. 50, fol. 93, pp. 117-122.

Пересмотр правил приема, вызванный необходимостью решения задачи скорейшего возмещения имеющегося дефицита в младшем офицерском составе в действующей армии, а также вынужденным отступлением с оставлением огромных территорий противнику, потребовавшим эвакуации предприятий промышленности, учреждений и заведений, включая учебные. До начала ПМВ не принадлежавшие к дворянскому сословию уроженцы Остзейских губерний РИ, решившие сделать военную карьеру, в основном, для поступления выбирали Виленское, реже – Чугуевское и Одесское военные училища. Но стремление правительственные круги РИ не допустить попадания мобилизационного ресурса (контингента) во вражескую армию стало еще одним фактором, широко распахнувшим «двери возможностей» для представителей этносов и конфессий, не особо желательных в рядах офицерского корпуса РИА еще вчера (за исключением представителей дворянских фамилий). Одними из таких были эстонцы, латыши и др.

Краткая характеристика выбранного региона

Ни для кого не секрет, что решение задачи по идентификации возможно только после обретения индивидуальных портретных изображений разыскиваемых лиц. Необходимо признать, что к моменту публикации обнаружены обрывочные сведения на более 220 выпускников, что составляет около 44 % от общей численности исследуемого курса.

Кроме того, перечисление даже такого количества людей в рамках одной статьи является утомительным для читателей. С целью недопущения вышеописанной ситуации, была осуществлена градация выпускающих юнкеров по административно-территориальному делению (региональному признаку), иными словами, принадлежности губерний к определенному макрорегиону РИ.

В данной публикации речь пойдет о лицах, родившихся в так называемых Остзейских губерниях РИ: Курляндской, Лифляндской и Эстляндской, представленных на рис. 2.

Выбор этих субъектов обусловлен наличием достоверных биографических данных по большому числу юнкеров, а также принятием указанного макрорегиона в качестве нового района поисков потомков выпускников исследуемого выпуска.

В конце XIX – начале XX века Остзейские губернии располагались на площади свыше 94 тыс. кв. км, представляя из себя преимущественно аграрные регионы, занятые животноводством, земледелием и рыболовством.



Рис. 2. Остзейские губернии на карте
Fig. 2. Ostsee provinces on the map

Источник: Административно-территориальное деление Российской империи. URL: <https://www.rusempire.ru/rossijskaya-imperiya/administrativno-territorialnoe-delenie-rossijskoj-imperiij.html> (дата обращения: 18.11.2024).

Source: Administrative-territorial division of the Russian Empire. URL: <https://www.rusempire.ru/rossijskaya-imperiya/administrativno-territorialnoe-delenie-rossijskoj-imperiij.html> (accessed: 18.11.2024).

Сведения о рассматриваемых регионах
Information about the regions in question

Таблица 1

Table 1

№ п/п	Губерния	Дата образования	Население на 1897 г. (человек)	Площадь (км ²)
1	Курляндская	1796	674 034	27290
2	Лифляндская	1796	1310670	47030
3	Эстляндская	1796	440694	20247
ИТОГО:			2425398	94567

Источник: Административно-территориальное деление Российской империи. URL: <https://www.rusempire.ru/rossijskaya-imperiya/administrativno-territorialnoe-delenie-rossijskoj-imperiij.html> (дата обращения: 18.11.2024); Первая Всеобщая перепись населения Российской империи 1897 года (Губернские итоги). Т. 1–89. Санкт-Петербург: 1903–1905. URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_v19_rc_1629421/ (дата обращения: 09.12.2024).

Source: Administrative-territorial division of the Russian Empire. URL: <https://www.rusempire.ru/rossijskaya-imperiya/administrativno-territorialnoe-delenie-rossijskoj-imperiij.html> (accessed: 18.11.2024); The First General Population Census of the Russian Empire in 1897. (Provincial Results). Vol. 1–89. St. Petersburg, 1903–1905. URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_v19_rc_1629421/ (accessed: 09.12.2024).

Этнический состав Прибалтийских губерний на 1897 г.

Таблица 2

Table 2

Ethnic composition of the Baltic provinces in 1897

№ п/п	Губерния	Проживающие этнические группы, %									
		русские	немцы	шведы	эстонцы	латыши	евреи	польки	литовцы	белорусы	другие
1	Курляндская	3,8	7,6			75,1	5,6	2,9	2,7	1,8	
2	Лифляндская	5,2	7,6		39,9	43,4	1,8	1,2			
3	Эстляндская	5,0	3,9	1,4	88,7						

Источник: рассчитано и составлено автором по материалам сайта Административно-территориального деления Российской империи. URL: <https://www.rusempire.ru/rossijskaya-imperiya/administrativno-territorialnoe-delenie-rossijskoj-imperiij.html> (дата обращения: 18.11.2024); Первая Всеобщая перепись населения Российской империи 1897 года. (Губернские итоги). Т. 1–89. Санкт-Петербург, 1903–1905. URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_v19_rc_1629421/ (дата обращения: 09.12.2024).

Source: calculated and compiled by the author based on the materials of the website of the Administrative-Territorial Division of the Russian Empire. URL: <https://www.rusempire.ru/rossijskaya-imperiya/administrativno-territorialnoe-delenie-rossijskoj-imperiij.html> (accessed: 11.18.2024); The first General Population Census of the Russian Empire in 1897. (Provincial Results), vol. 1–89. St. Petersburg, 1903–1905. URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_v19_rc_1629421/ (accessed: 09.12.2024).

Имевшаяся немногочисленная промышленность носила перерабатывающий характер сельскохозяйственной продукции. Ведению оживленной торговли (в том числе на экспорт), помимо географического положения, способствовали линии железнодорожного транспорта, проведенные в крупные губернские порты и города. Курляндская гу-

берния делилась на 10 уездов, Лифляндская – на 9, а Эстляндская – на 4. Суммарная численность проживающего населения Остзейских губерний по состоянию на 1897 г. приведена в табл. 1. В указанных губерниях наблюдался высокий уровень образования среди рядовых жителей, к началу ПМВ количество проживающих составляло уже более

2,5 млн человек. Касаясь вопроса территориальной принадлежности к системе военно-административного деления РИ, названные губернии входили в состав Санкт-Петербургского (Эстляндская и большая часть Лифляндской) и Виленского (Курляндская и оставшаяся часть Лифляндской губернии) военных округов [15].

Проживающее население представляло многонациональный и многоконфессиональный характер, где на территории рассматриваемых субъектов доминировали различные виды христианского вероисповедания. Этнический состав проживающих показан в табл. 2.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Использовались сравнительно-исторический, хронологический и системный методы научного познания. В работе применялись общенаучные методы исторической науки: сбор, анализ и синтез материала, прежде всего, при работе с источниками.

Работа по поиску юнкеров десятого ускоренного выпуска военного времени Павловского военного училища на тематическом электронном ресурсе первоначально позволила выявить данные на небольшое число выпускников, из которых оказались 4 уроженца Остзейских губерний Российской империи. Осознание военной обстановки на фронтах Первой мировой войны послужило рождению гипотезы о возможности гораздо большего числа присутствия остзейцев среди десятого ускоренного выпуска военного времени Павловского военного училища. Изначально данная версия строилась на специфики фамилий в выпускном списке и сведений об обучении в высших учебных заведениях страны.

В качестве источников были привлечены архивные документы, диссертации, а также тексты Высочайших приказов и материалы периодической печати, содержащие сведения о награждениях, производстве в воинских званиях и переводах в частях Русской императорской армии, ранениях и смерти. Сама идентификация юнкеров осуществлялась не-

посредственно на основе работы с фондами Санкт-Петербургских государственных казенных учреждений «Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга» и «Центральный государственный архив Санкт-Петербурга», федерального казенного учреждения «Российский государственный военно-исторический архив», Эстонского национального архива, Эстонского военного музея генерала Лайдонера.

Использовались портреты, размещенные на сайтах Эстонского национального архива, Эстонского военного музея генерала Лайдонера и известных тематических площадок. Встречающиеся при идентификации затруднения вызваны в первую очередь частичным отсутствием достоверных (эталонных) изображений для сравнения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В результате проведенных изысканий в архивах, а также на профильных электронных ресурсах⁸ удалось собрать библиографические данные на 20 уроженцев Остзейских губерний, сведенных в табл. 3, при этом напомним о ее неокончательном характере.

Результаты идентификации

Выполнить точную идентификацию всех упоминаемых в табл. 3 юнкеров, к сожалению, не удалось, так как для проведения анализа портретного сходства у авторов отсутствуют индивидуальные изображения большинства перечисленных выпускников. И порой портретное сходство далеко не всегда позволяет сделать однозначные выводы. Кроме того, не будем забывать о введенном и действующим сегодня ограничении доступа к информации для пользователей из России.

⁸ Памяти героев Великой войны 1914–1918. URL: <https://gwar.mil.ru/> (дата обращения: 15.03.2024); Эстонский национальный архив. URL: https://www.ra.ee/dgs/browser.php?tid=68&iid=110700722805&img=era0028_002_0020360_00115_t.jpg&tbn=1&pgn=6&prc=28&ctr=0&dgr=0&lst=2&hlx=466&hly=882&hlw=348&hlh=446&hash=0bf1e9c87c63f36f14214e1e644471d4 (дата обращения: 13.01.2022); Эстонский военный музей генерала Лайдонера. URL: <http://prosopos.esm.ee/index.aspx?type=1> (дата обращения: 18.12.2021).

Таблица 3
Table 3
Список выпускников-уроженцев Остзейской губерний
List of graduates-natives of the Ostsee provinces

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения, вероисповедание	Социальное происхождение, место рождения	Предыдущее место обучения до поступления в ПВУ	Сведения о прохождении военной службы по выпуску (дата призыва / подразделение(я))
1	2	3	4	5	6
1	БОКШЕ Карл Тенисович	30.09.1888 г., еван- гель-лютеранское губ.	из крестьян Лифляндской губ.	Рижская городская гимназия	нижний чин с 01.02.1916 г. / 93-й пзП / 4-й Видземский латыш. стрелк. бтн
2	ВАККЕР Гуто-Юлиус Карлович	29.10.1888 г., еван- гель-лютеранское губ.	из крестьян Эstonской губ.	Приют принца Петра Георги- вича Ольденбургского	нет данных / нет данных
3	ВЯЛЬЯОТ ⁹ Ян Петрович	30.11.1893 г., еван- гель-лютеранское губ.	из крестьян Лифляндской губ.	Частная гимназия Успенского (г. Юрьев) (6 классов)	нижний чин с 01.10.1915 г. / 36-й Сиб. стрелк. зП / 8-й пзП
4	ЗАРИН (он же ЛАСС) Якоб-Рудольф Мике- ливич	03.09.1896 г., еван- гель-лютеранское губ.	из крестьян Курляндской губ.	Рижское реальное училище Императора Петра I	нижний чин с 07.08.1915 г. / 4-й Видземский латыш. стрелк. бтн
5	барон фон-ЗАСС ¹⁰ Карл-Генрих Огтович	01.09.1893 г., еван- гель-лютеранское губ.	из потом. дворян Курлянд- ской губ. ур. Орловской губ.	Реальное училища (6 классов)	нижний чин с 01.02.1916 г. / 203-й пзП / 136-й Кондратенко полк
6	ИВАН Август Яковлевич	01.01.1889 г., еван- гель-лютеранское губ.	из крестьян Лифляндской губ.	Валкская учительская семина- рия	нижний чин с 07.10.1910 г. / 66-й пзП
7	КАЛНИН Янис-Юлиус Маргнович	20.01.1890 г., еван- гель-лютеранское губ.	из крестьян Лифляндской губ.	Вольмарская учительская се- минария	нижний чин с 07.11.1915 г. / 119-й пзП
8	КАЛНИН ¹¹ Индрик-Давид Генрихович	13.04.1897 г., еван- гель-лютеранское губ.	из крестьян Курляндской губ.	Митавское реальное училище	нижний чин с 01.02.1916 г. / 64-й пзП / 8-й пзП / 1-й л-в. гренад. Екатеринодарский полк
9	МАЛЬМ Юрий Юрьевич	30.1.1894 г., право- славный	из крестьян Эстляндской губ.	Ревельское реальное училище	нижний чин с 28.09.1915 г. / 93-й пзП
10	МИЛЛЕР (он же МЕЛЬДЕР) Екаб-Эмиль Екабович	15.05.1889 г., еван- гель-лютеранское губ.	из крестьян Лифляндской губ.	Центральном училище техни- ческого рисования Штиглица (г. Петроград)	нижний чин с 01.02.1916 г. / 126-й пзП
11	МУСКАТ Фриц-Роберт Янсович	22.07.1895 г., пра- вославный	из крестьян Курляндской губ.	Рижское реальное училище	нижний чин с 06.11.1915 г. / 154-й пех. Дер- бентский полк

⁹ РГВИА. Ф. 409пс. Оп. 1. Д. 106-876 (1917).

¹⁰ Там же. Д. 84-280 (б/д).
¹¹ Там же. Д. 147-926 (1917).

Окончание таблицы 3
Continuation of Table 3

1	2	3	4	5	6
12	ОСТРАТ Иог(х)анн Густавович	16.06.1894 г., сван-геле-лютеранское из крестьян Лифляндской губ.	<i>нет данных</i>	нижний чин с 01.02.1916 г. / 131-й пех. Ти-располльский полк	
13	ПЕДАК ¹² Ганс Гансович	24.09.1893 г., сван-геле-лютеранское из крестьян Лифляндской губ.	Частная гимназия Тредфнера (г. Юрьев) (7 классов)	нижний чин с 22.09.1915 г. / 109-й пзП / 291-й пех. Грубчевский полк	
14	ПЕЛЬБЕРГ Якоб(в) Яковлевич	18.07.1885 г., пра-вославный сын псаломщика Лифлянд-ской губ.	Императорский Юрьевский университет	нижний чин с 01.02.1916 г. / 123-й пзП	
15	ПЕСЛЕ Герберг-Пауль-Герман Петрович	25.05.1892 г., еван-геле-лютеранское из мещан Лифляндской губ.	Ржевское городское реальное училище (коммерческое отделение)	нижний чин с 01.02.1916 г. / 133-й пзП	
16	ПИЙП Николай Иванович	29.08.1896 г., <i>нет данных</i>	<i>нет данных</i>	<i>нет данных</i> / 8-й Вольмарский латыш. стрелк. бтн	
17	РЕЙНЕР Эрих-Вольдемар Эрихович	11.07.1894 г., еван-геле-лютеранское из мещан Лифляндской губ.	Рижское реальное училище (6 классов)	нижний чин с 30.09.1915 г. / 133-й пзП	
18	САБЕРГ Рихард-Эрих Рейнхутович	18.10.1894 г., сван-геле-лютеранского из крестьян Эстляндской губ.	Ревельское реальное училище	нижний чин с 20.09.1915 г. / 93-й пзП	
19	ТО(О)ДО Ян Юрьевич	16.01.1885 г., сван-геле-лютеранское из крестьян Лифляндской губ.	Императорский Юрьевский университет (8 семестров)	нижний чин с 01.02.1916 г. / 98-й пзП	
20	ШУЛЬЦ Зийтфрид-Александ-Рен Теодо-рович	24.10.1888 г., сван-геле-лютеранское из мещан Лифляндской губ.	Юрьевская гимназия Импера-тора Александра I	нижний чин с 21.01.1916 г. / 181-й пзП	

Условные обозначения:

бтн – батальон;
зП – запасной полк;
л-гв. – лейб-гвардия;
потом. – потомственный;

гренад. – гренадерский;
кл. – класс;
пех. – пехотный;
стрелк. – стрелковый;

губ. – губерния;
латыш. – латышский;
пзП – пехотный запасной полк;
Сиб. – сибирский.

Источник: составлено автором по материалам сайта Памяти героев Великой войны 1914–1918. URL: <https://gwar.mil.ru/> (дата обращения: 15.03.2024).
Source: compiled by the author based on the materials of the website in Memory of the heroes of the Great War of 1914–1918. URL: <https://gwar.mil.ru/> (accessed: 03.15.2024).

¹² РГВИА. Ф. 409пс. Оп. 1. Д. 96-257 (1916).

Придерживаясь алфавитного порядка, принятого в табл. 3, расскажем о результатах прошедших поисков и идентификации.

Первым будет Ваккер Гуго-Юлиус (Hugo-Julius Wacker) уроженец г. Нарва (рис. 3). Родившийся 29.10.1888 г. в многодетной семье купца Якова и Эмили-Иоганны (ур. Лаге), крещен 26.12.1888 г. в евангеле-лютеранской церкви Святого Иоанна прихода г. Нарва Санкт-Петербургской губернии¹³. На конец 1890 г. семья владела заводом искусственных минеральных вод в г. Нарва¹⁴.

В 6 лет остался без матери. И с 1902 по 1910 г. воспитывался в Лужском отделении приюта принца Петра Георгиевича Ольденбургского¹⁵.

В ПВУ поступил 01.02.1916 г., был зачислен юнкером рядового звания в 5-ю роту. Сведений о его дальнейшей службе в рядах РИА и участии в Гражданской войне в России на момент публикации не обнаружено.

На 1920 г. был женат на родившейся 01.02.1896 г. Елене-Марии Яковлевне, в девичестве Реммельгас¹⁶. По окончании Советско-эстонской войны 1918–1920 гг. и заключения Тартуского (Юрьевского) мирного договора между РСФСР и Эстонией, 04.05.1920 г. получил паспорт для выезда в Эстонию, где жили братья и сестры. На май 1920 г. проживал по адресу: г. Петроград, Фонтанка, д. 17, кв. 6, прежнее Мойка, д. 61, кв. 324 (Казанский район). 19.09.1920 г. эмигрировал в Эстонию, среди вывозимого имущества были фехтовальные принадлежности¹⁷. Его дальнейшая судьба не известна.

Уникален и интересен жизненный путь Йоганна Густавовича Острата (Johan Ostrat) (рис. 4), лютеранина, уроженца Юрьевского уезда 16.06.1894 г., после обретения независимости Эстонией, сделавшего успешную

¹³ ЦГИА СПб (Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга). Ф. 394. Оп. 1. Д. 3993.

¹⁴ ЦГИА СПб. Ф. 256. Оп. 18. Д. 30.

¹⁵ ЦГИА СПб. Ф. 394. Оп. 1. Д. 3993.

¹⁶ ЦГА СПб (Центральный государственный архив Санкт-Петербурга). Ф. Р-1001. Оп. 47. Д. 604; ЦГА СПб. Ф. Р-1001. Оп. 47. Д. 282.

¹⁷ ЦГА СПб. Ф. Р-1001. Оп. 47. Д. 282.

карьеру в качестве архитектора. В ПВУ поступил 01.02.1916 г., был зачислен юнкером рядового звания в 5-ю роту. Данных о его распределении после выпуска нет. Но при этом он сохранил большой архив фотографий о своей службе в 131-м пехотном Тираспольском полку РИА в годы ПМВ. Удивительно, что, несмотря на его офицерский чин в РИА, участие в войне за независимость на стороне эстонских формирований, неоднократные поездки за границу и проживание в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории, в СССР он не подвергался репрессиям¹⁸. За свою жизнь был



а) май 1916 г. [1]

б) 1930-е гг.

Рис. 3. Портреты Г-Ю.Я. Ваккера
Fig. 3. Portraits H-Ju.Ya. Wacker

Источник: 3а – [1]; 3б – изображение взято с сайта Эстонского национального архива. URL: https://www.ra.ee/dgs/browser.php?tid=68&iid=110700722805&img=era0028_002_0020360_00115_t.jpg&tbn=1&pgn=6&prc=28&ctr=0&dgr=0&lst=2&hlx=466&hly=882&hlw=348&hlh=446&hash=0bf1e9c87c63f36f14214e1e644471d4 (дата обращения: 30.10.2021).

Source: 3a – [1]; 3b – image taken from the website of the Estonian National Archives. URL: https://www.ra.ee/dgs/browser.php?tid=68&iid=110700722805&img=era0028_002_0020360_00115_t.jpg&tbn=1&pgn=6&prc=28&ctr=0&dgr=0&lst=2&hlx=466&hly=882&hlw=348&hlh=446&hash=0bf1e9c87c63f36f14214e1e644471d4 (accessed: 30.10.2021).

¹⁸ Эстонский военный музей генерала Лайдонера. URL: <http://prosopos.esm.ee/index.aspx?type=1> (дата обращения: 16.02.2022).



а) 1916 г. [1]



б) 1916–1917 гг.



в) 1917 г.



г) 1922 г.



д) 1930-е гг.



е) 1974 г.

Рис. 4. Портреты Й.Г. Острата
Fig. 4. Portraits J.G. Ostrat

Источник: 4а – [1]; 4б – изображение взято с сайта Эстонского военного музея генерала Лайдонера. URL: <http://prosopos.esm.ee/index.aspx?type=1> (дата обращения: 30.11.2021); 4в, 4г, 4д – изображение взято с сайта Памяти героев Великой войны 1914–1918. URL: <https://gwar.mil.ru/> (дата обращения: 15.03.2024); 4е – изображение взято с сайта Эстонского национального архива. URL: <https://www.ra.ee/apps/andmed/index.php/matrikkel/view?id=755> (дата обращения: 05.12.2021).

Source: 4a – [1]; 4b – image taken from the website of the Estonian Military Museum of General Laidoner. URL: <http://prosopos.esm.ee/index.aspx?type=1> (accessed: 11/30/2021); 4b, 4g, 4d – images taken from the website of the Memory of the Heroes of the Great War of 1914–1918. URL: <https://gwar.mil.ru/> (accessed: 03/15/2024); 4e – image taken from the website of the Estonian National Archives. URL: <https://www.ra.ee/apps/andmed/index.php/matrikkel/view?id=755> (accessed: 05.12.2021).

женат дважды. В конце концов нашел покой на одном из кладбищ г. Таллин 11.01.1979 г.¹⁹

Ганс Педак (Ants (Hans) Pedak (Peddak)) (рис. 5), о нем известно следующее. Родился 24.09.1893 г. в муниципалитете Вана-Суислепа в Вильяндимаа, родом из крестьян

Лифляндской губернии, лютеранин. Окончил гимназию Треффнера в г. Юрьево (совр. г. Тарту, Эстония)²⁰. С 22.09.1915 г. был за-

¹⁹ Эстонский национальный архив. URL: <https://www.ra.ee/apps/andmed/index.php/matrikkel/view?id=755> (дата обращения: 22.02.2022).

²⁰ Эстонский национальный архив. URL: https://www.ra.ee/dgs/browser.php?tid=31&id=200704499315&lst=2&idx=55&img=eaa1956_001_0000032_00055_m.jpg&hash=2dd5a233bd45c9e41b38ae0217c19507 (дата обращения: 17.02.2022); Geni.com. URL: <https://www.geni.com/people/Ants-Hans-Pedak/6000000020706272202> (дата обращения: 03.02.2022).



а) май 1916 г.



б) 1930-е гг.



а) 1910-е гг.



б) 1916–1917 гг.

Рис. 5. Портреты Ганса Педака
Fig. 5. Portraits of Hans Pedak

Источник: 5а – [1]; 5б – изображение взято с сайта Geni.com. URL: <https://www.geni.com/people/Ants-Hans-Pedak/6000000020706272202> (дата обращения: 15.01.2022).

Source: 5a – [1]; 5b – image taken from the website Geni.com. URL: <https://www.geni.com/people/Ants-Hans-Pedak/6000000020706272202> (accessed: 15.01.2022).

Рис. 6. Портреты Я.Ю. То(о)до
Fig. 6. Portraits Ya.Y. To(o)do

Источник: 6а – изображение взято с сайта Эстонского национального архива. URL: <https://www.ra.ee/fotis/index.php/en/photo/view?id=697904> (дата обращения: 25.02.2022); 6б – изображение взято с сайта Geni.com. URL: <https://www.geni.com/people/Jaan-Toodo/600000007012504181> (дата обращения: 14.11.2021).

Source: 6a – image taken from the website of the Estonian National Archives. URL: <https://www.ra.ee/fotis/index.php/en/photo/view?id=697904> (accessed: 02.25.2022); 6b – image taken from the website Geni.com. URL: <https://www.geni.com/people/Jaan-Toodo/600000007012504181> (accessed: 14.11.2021).

числен в списки запасного батальона лейб-гвардии Кексгольмского полка, в ПВУ зачислен 01.02.1916 г. юнкером рядового звания в 5-ю роту. По окончании училища произведен в прaporщики 01.06.1916 г. Проходя службу в 291-м пехотном Трубчевском полку, ПАФ от 24.04.1917 г. произведен в подпоручики²¹. Точно известно о его деятельности в войне за независимость Эстонии. На май 1919 г. занимал должность начальника Чудского батальона береговой охраны. 30.05.1919 г. женился на крестьянке Черновской волости 25-летней Вере Николаевне (ур.

Красильниковой)²². Дальнейшая судьба неизвестна.

То(о)до Ян Юрьевич родился 16.01.1885 г., надо также отметить существование двух видов написания его фамилии: Тодо и Тоодо (Toodo (Todo) Jaan Jüri)²³. Портретные изображения представлены на рис. 6. Учеба в стенах Императорского Юрьевского университета объединяет его с Я.Я. Пельбергом, призванного в ряды РИА со студенческой скамьи названного университета. В ПВУ был

²² Geni.com. URL: <https://www.geni.com/people/Ants-Hans-Pedak/6000000020706272202> (дата обращения: 15.02.2022).

²³ Памяти героев Великой войны 1914–1918. URL: <https://gwar.mil.ru/> (дата обращения: 15.03.2024).

²¹ РГВИА. Ф. 409пс. Оп. 1. Д. 96-257 (1916).

зачислен 01.02.1916 г. юнкером рядового звания в 9-ю роту. По окончании училища произведен в прапорщики 01.06.1916 г.

ВЫВОДЫ

В результате проделанной работы установлены полные имена 20 уроженцев Остзейских губерний РИ, получивших чин младшего офицера РИА по окончании ПВУ в июне 1916 г. Список неокончен и возможно его пополнение новыми фамилиями в свете продолжающихся исследований.

На примере конкретного курса ПВУ показано массовое присутствие юнкеров-остзейцев.

Хочется надеяться, что данная публикация привлечет к себе внимание специалистов, потомков и просто неравнодушных,

заставив пристально изучить свои фонды, коллекции и семейные архивы на предмет наличия портретов упомянутых в статье выпускников ПВУ июня 1916 г. А кроме того, возможно, станут известны новые детали из жизни выпускников-остзейцев. Возлагаемые надежды прежде всего связаны с персонами Бокше Карла Тенисовича и Зарина (он же Ласс) Якоба-Рудольфа Микеливича, что объясняется прохождением ими службы на офицерских должностях в рядах 4-го Видземского Латышского стрелкового батальона, позже преобразованного в полк.

Найденные сведения касаются рядовых персон, неизвестных широкой публике, их имена и фамилии ничего не скажут простому обывателю. Достигнутый результат стал поводом для продолжения исследований X-го выпуска военного времени ПВУ.

Список источников

1. Глазков В.В., Свеколкин Н.И. «Общее наше высокое звание воина...» Два фото выпускников Павловского военного училища 1916 г. // Старый цейхгауз. 2020. № 3 (89). С. 86-93.
2. Гожалимова О.С., Свеколкин Н.И. Десятый ускоренный выпуск военного времени Павловского военного училища. В лицах и судьбах уроженцев Московского военного округа // История и архивы. 2023. № 2. С. 12-29. <https://doi.org/10.28995/2658-6541-2023-5-2-12-36>, <https://elibrary.ru/wsbbkd>
3. Зайцев М.А., Свеколкин Н.И., Сиволоб Д.И. Десятый ускоренный выпуск военного времени Павловского военного училища. В лицах и судьбах уроженцев Кавказского военного округа Российской империи // Общенаучный журнал. 2024. № 1. С. 56-69. <https://doi.org/10.33920/nik-04-2401-08>, <https://elibrary.ru/piinuz>
4. Санашкина М.Л., Свеколкин Н.И. Уроженцы Казанского военного округа Российской империи в лицах десятого выпуска военного времени Павловского военного училища // Filo Ariadne. 2022. № 2. С. 172-187. <https://elibrary.ru/dbwgwo>
5. Емельянов А.В., Сильченко И.С. Семь неизвестных. Опыт атрибуции личностей и реконструкции биографий офицеров, изображенных на фотографии периода Гражданской войны в России // История и современное мировоззрение. 2022. Т. 4. № 1. С. 9-14. <https://doi.org/10.33693/2658-4654-2022-4-1-9-14>, <https://elibrary.ru/kmehqh>
6. Севастьянов А.Н. Молодежь Гражданской войны: история в судьбах // Ученый совет. 2022. № 1. С. 58-65. <https://doi.org/10.33920/nik-02-2201-06>, <https://elibrary.ru/viptpb>
7. Бороздин К.А., Сильченко И.С. Неизвестный Герой на фото: опыт применения электронных ресурсов для атрибуции фотографии // Гуманитарные проблемы военного дела. 2021. № 1 (26). С. 19-22. <https://elibrary.ru/twtdud>
8. Канищев Вл.В. «Мы долго, молча отступали...?» Великое отступление 1915 г. на материалах журналов военных действий частей 7-й пехотной дивизии 5-го армейского корпуса // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2021. Т. 26. № 193. С. 189-201. <https://doi.org/10.20310/1810-0201-2021-26-193-189-201>, <https://elibrary.ru/zvijfl>
9. Саблин А.Ю. Адаптация юнкеров-крестьян к условиям городской среды в годы Первой мировой войны (на примере Омска) // Омский научный вестник. Серия: Общество. История. Современность. 2022. Т. 7. № 3. С. 128-134. <https://doi.org/10.25206/2542-0488-2022-7-3-128-134>, <https://elibrary.ru/yfefcl>

10. Веселовская Е.В., Рацковская Ю.В., Метелкина И.И., Крыков Е.А., Волкова Е.А. Восстановление облика защитников Ленинграда // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Геоархеология. Этнология. Антропология. 2023. Т. 46. С. 65-83. <https://doi.org/10.26516/2227-2380.2023.46.65>, <https://elibrary.ru/gubjde>
11. Веселовская Е.В., Пеленицына Ю.В., Алешина О.И., Крыков Е.А., Юдина А.М. Никто не забыт, ничто не забыто // Вестник антропологии. 2022. № 2. С. 193-225. <https://doi.org/10.33876/2311-0546/2022-2/193-225>, <https://elibrary.ru/ujkfmq>
12. Шестопалов П.И. Судьбы бывших офицеров-гвардейцев в Советской России в 1920-е гг. (некоторые тенденции и закономерности) // Новейшие исследования в области истории и педагогики: материалы 2 Междунар. науч. конф. Орел, 2022. С. 252-261. <https://elibrary.ru/rxfvyo>
13. Первая мировая: ярославские страницы (Альманах). Вып. 6 / сост. М.Д. Кербиков, М.А. Нянковский. Ярославль, 2024. 80 с.
14. Вторые Писаревские чтения. Актуальные источниковедческие и археографические проблемы истории Первой мировой войны // Материалы Междунар. науч. конф. / отв. ред. Д.Ю. Козлов. Москва, 2024. 496 с.
15. Безугольный А.Ю., Ковалевский Н.Ф., Ковалев В.Е. История военно-окружной системы в России. 1862–1918. Москва, 2012. 502 с. <https://elibrary.ru/oyrasy>

References

1. Glazkov V.V., Svekolkin N.I. (2020). “Our common high rank of a soldier...”. *Staryi tseikhgauz*, no. 3 (89), pp. 86-93. (In Russ.)
2. Gozhalimova O.S., Svekolkin N.I. (2023). The 10th class of wartime graduates of the Pavlovsk military school. Through the images and destinies of the natives of the Moscow military district. *Istoriya i arkhivy = History and Archives*, no. 2, pp. 12-29. (In Russ.) <https://doi.org/10.28995/2658-6541-2023-5-2-12-36>, <https://elibrary.ru/wsbbkd>
3. Zaitsev M.A., Svekolkin N.I., Sivolob D.I. (2024). The tenth wartime graduation of the Pavlovsk military school. In the faces and destinies of the natives of the Caucasian military district. *Obshchenauchnyi zhurnal = General Science Academic Journal*, no. 1, pp. 56-69. (In Russ.) <https://doi.org/10.33920/nik-04-2401-08>, <https://elibrary.ru/piinyz>
4. Sanashkina M.L., Svekolkin N.I. (2022). Natives of the Kazan military district of the Russian Empire in the persons of the tenth wartime graduation of the Pavlovsky military school. *Filo Ariadne*, no. 2, pp. 172-187. (In Russ.) <https://elibrary.ru/dbgwdo>
5. Emelyanov A.V., Silchenko I.S. (2022). The seven unknown. Experience of personality attribution and reconstruction of biographies of officers shown on photographs of the period of the civil war in Russia. *Istoriya i sovremennoe mirovozzrenie*, vol. 4, no. 1, pp. 9-14. (In Russ.) <https://doi.org/10.33693/2658-4654-2022-4-1-9-14>, <https://elibrary.ru/kmehqh>
6. Sevastyanov A.N. (2022). Youth of the civil war: history in fates. *Uchenyi sovet*, no. 1, pp. 58-65. (In Russ.) <https://doi.org/10.33920/nik-02-2201-06>, <https://elibrary.ru/viptpb>
7. Borozdin K.A., Silchenko I.S. (2021). Unknown hero in the photo: experience in using electronic resources for attributing a photo. *Gumanitarnye problemy voennogo dela*, no. 1 (26), pp. 19-22. (In Russ.) <https://elibrary.ru/twtdud>
8. Kanishchev Vl.V. (2021). “We retreated for a long time, silently...?” The great retreat of 1915 on the combat records of the units of the 7th infantry division of the 5th army corps. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki = Tambov University Review. Series: Humanities*, vol. 26, no. 193, pp. 189-201. (In Russ.) <https://doi.org/10.20310/1810-0201-2021-26-193-189-201>, <https://elibrary.ru/zvijfl>
9. Sablin A.Yu. (2022). Adaptation of cadets-peasants to conditions of urbAN environment during the First World war (on the example of Omsk). *Omskii nauchnyi vestnik. Seriya: Obshchestvo. Istoriya. Sovremennost' = Omsk Scientific Bulletin. Series Society. History. Modernity*, vol. 7, no. 3, pp. 128-134. (In Russ.) <https://doi.org/10.25206/2542-0488-2022-7-3-128-134>, <https://elibrary.ru/yfefcl>
10. Veselovskaya E.V., Rashkovskaya Yu.V., Metelkina I.I., Krykov E.A., Volkova E.A. (2023). Reconstruction of the appearance of Leningrad defenders. *Izvestiya Irkutskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya:*

- Geoarkheologiya. Etnologiya. Antropologiya*, vol. 46, pp. 65-83. (In Russ.) <https://doi.org/10.26516/2227-2380.2023.46.65>, <https://elibrary.ru/gubjde>
11. Veselovskaya E.V., Pelenitsyna Yu.V., Alekhina O.I., Krykov E.A., Yudina A.M. (2022). Nobody is forgotten, nothing is forgotten. *Vestnik antropologii = Herald of Anthropology*, no. 2, pp. 193-225. (In Russ.) <https://doi.org/10.33876/2311-0546/2022-2/193-225>, <https://elibrary.ru/ujkfmq>
12. Shestopalov P.I. (2022). The fate of former guards officers in Soviet Russia in the 1920s. (Some trends and patterns). *Materialy 2 Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii «Noveishie issledovaniya v oblasti istorii i pedagogiki» = Proceedings of the 2nd International Scientific Conference “The Latest Research in the Field of History and Pedagogy”*. Orel, pp. 252-261. (In Russ.) <https://elibrary.ru/rxfvyo>
13. Kerbikov M.D., Nyankovsky M.A. (compilers) (2024). *The First World War: Yaroslavl Pages (Almanac). Issue 6*. Yaroslavl, 80 p. (In Russ.)
14. Kozlov D.Y. (ed.) (2024). The second Pisarev readings. Actual source studies and archeographic problems of the history of the First World War. *Materialy Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii = Proceedings of the International Scientific Conference*. Moscow, 496 p. (In Russ.)
15. Bezugol'nyi A.Yu., Kovalevskii N.F., Kovalev V.E. (2012). *The History of the Military District System in Russia. 1862–1918*. Moscow, 502 p. (In Russ.) <https://elibrary.ru/oyrasy>

Информация об авторе

Свеколкин Николай Иванович, начальник лаборатории, Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация.

SPIN-код: [2100-8390](#)

РИНЦ AuthorID: [1203966](#)

<https://orcid.org/0000-0002-8387-1308>

Ins_61@mail.ru

Поступила в редакцию 10.05.2025

Одобрена после рецензирования 16.09.2025

Принята к публикации 20.11.2025

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

Information about the author

Nikolay I. Svekolkin, Head of the Laboratory, Mozhaisky Military Space Academy, St. Petersburg, Russian Federation.

SPIN-код: [2100-8390](#)

RSCI AuthorID: [1203966](#)

<https://orcid.org/0000-0002-8387-1308>

Ins_61@mail.ru

Received 10.05.2025

Approved 16.09.2025

Accepted 20.11.2025

The author has read and approved the final manuscript.